**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 184»**

Утверждаю

 Заведующая МБДОУ

 «Детский сад № 184»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Ф. Казанцева

 Приказ № от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**(ДОРОЖНАЯ КАРТА)**

**по обеспечению условий доступности для инвалидов**

**объекта и услуг в сфере образования**

Новокузнецкий городской округ, 2017

**Пояснительная записка**

 Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

 Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно - зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации).
Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

 Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

 Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

 Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

 В связи с этим в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 184» разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 184».
 Образовательную деятельность в МБ ДОУ «Детский сад № 184» осуществляют педагоги дошкольных групп, музыкальный руководитель, учитель –дефектолог, учитель-логопед и инструктор по физкультуре в соответствии образовательной программой дошкольного образования и адаптированными образовательными программами дошкольного образования.

 МБДОУ «Детский сад № 184» предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, детей с, детей с тяжелыми нарушениями речи, а также для детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения ребёнка – инвалида, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, а также в соответствии с диагнозом данного ребёнка.

 «Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в ДОУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых детским садом;

- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;

- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в МБДОУ «Детский сад № 184».

 Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

 - повышение эффективности

педагогического сопровождения воспитывающихся в ДОУ;

- создание в детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;

- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;

- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;

- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов  по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;

- осуществление сотрудничества с общественными организациями, инициирующими  вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.

5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

     Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;

- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;

- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;

- создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка инвалида в МБ ДОУ «Детский сад № 184»; 2. Индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками детского сада в соответствии с образовательной программой МБ ДОУ «Детский сад № 184» и диагнозом ребёнка; 3. Оказание консультативной педагогической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям); 4. Присмотр и уход за ребёнком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);

5. Создание адаптивной безбарьерной предметно - развивающей среды для ребёнка-инвалида.

**Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты МБДОУ «Детский сад № 184»**

**Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 184»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателей доступности для инвалидов | Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг | Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей доступности объектов и услуг | Примечания |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| **1.** | **Территория, прилегающая к зданию (участок):** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. | ремонт асфальтового покрытия |  |  |  |  |  | заведующий | При наличии бюджетных ассигнований |
| 1.2. | установка поручней с двух сторон лестничного прохода наружной лестницы с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р51261 |  |  |  | + |  | заведующий | При наличии бюджетных ассигнований |
| 1.3. | оборудование наружной лестницы пандусом |  |  |  |  | + | заведующий | При наличии бюджетных ассигнований |
| **2.** | **Вход в здание:** |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. | края дверного полотна и ручки двери окрасить в отличные от дверного полотна контрастные цвета | + |  | + |  | + | завхоз |  |
| **3.**  | **Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):** |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.  | установка перил со второй стороны с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р51261 |  |  | + |  |  | заведующий | При наличии бюджетных ассигнований |
| 3.2. | покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с Техническим Регламентом. |  | + | + | + | + | завхоз |  |
| 3.3. | покраска зон «возможной опасности» контрастной цвету окружающего пространства краской для разметки |  | + | + | + | + | завхоз |  |
| 3.4. | покраска контрастными красками поверхности полов на путях движения на расстоянии 0,6 м перед дверными проемами и входами на лестницы или приобретение тактильных ковриков |  | + | + | + | + | завхоз |  |
| **4.**  | **Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)** |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1. | организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту | + | + | + | + | + | заведующий | При наличии бюджетных ассигнований |
| **5.**  | **Санитарно-гигиенические помещения** |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1. | организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение | + | + | + | + | + |  | При наличии бюджетных ассигнований |
| **6.** | **Система информации на объекте** |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1. | акустические средства: организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение | + | + | + | + | + | заведующий | При наличии бюджетных ассигнований |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Количество инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество воспитывающихся в инклюзивных условиях / (%)** | **Количество инвалидов, обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам от общего числа обучающихся инвалидов/ (%)** | **Количество инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов / (%)**  | **Численность педагогических работников, прошедших обучение по работе с** **инвалидами, от общего числа педагогических работников / (%)**  | **Численность подготовленных для работы с инвалидами помощников, посредников в расчете на определенное количество (10 чел.) обучающихся инвалидов** | **Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (Г, С, О) помещений от общего числа помещений в детском саду / (%)** |
| **Группа №1** | 1 | 0,4 | 1 | 0,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Группа №2** | 2 | 0,9 | 2 | 0,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Группа №3** | 2 | 0,9 | 2 | 0,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Группа №4** | 3 | 1,4 | 3 | 1,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Группа №5** | 1 | 0,4 | 1 | 0,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Перечень мероприятий,**

**реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Нормативно – правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия** | **Ответственные, исполнители, соисполнители** | **Срок реализа-****ции** | **Ожидаемый результат** | **Финансовое обеспечение****(руб.)** |
| 1. **Совершенствование нормативно – правовой базы**
 |
| 1.1. | Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг | Нормативные правовые акты РФ | Заведующий | Постоянно  | Владение нормативной базой | 0 |
| 1.2. | Создание комиссии по обеспечению условий доступности. Разработка Положения о комиссии МБ ДОУ «Детский сад № 184» по повышению показателей доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей | Издание приказа о создании комиссии по повышению показателей доступности объектов и МБДОУ «Детский сад № 184» для детей – инвалидов и их родителей  | Заведующий, старший воспитатель | Декабрь2018г | Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме | 0 |
| 1.3. | Внесение изменений в в образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 184»в части образовательной деятельности с детьми- инвалидами в рамках инклюзивного образования | Приказ руководителя о внесении изменений в образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №260» в раздел «Инклюзивное образование» | Заведующий, старший воспитатель | Сентябрь 2018г. | Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №260» в рамках инклюзивного образования | 0 |
| 1.4. | Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг  | - приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11. 2015 № 1309 ( вредакции от 1 января 2016г) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;  |  Заведующий  | 1 квартал 2018 г. | - утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов  | 0 |
| 1.5. | Составить акт обследования объекта инфраструктуры с приложениями | Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521) | Заведующий, комиссия | Январь2018 года | Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования,  |  |
| **Раздел 2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта детский сад № 49**  |
| 2.1. | Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все преобразования, приобретение специального оборудования, методической и учебной литературы и пр.)  | Приказы по детскому саду  | Заведующий  | 2017 - 2020 | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования  |  |
| 2.2. | Создание визуальных средств информации о предоставлении услуги (надписи, метки, пиктограммы)        | Выполнение федерального закона от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521) |  |  |  | 50000.00 |
| **Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами** |
| 3.1. | Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности  | Приказы по детскому саду  | Заведующий  | Ежегодно  | Увеличение числа специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  | 50000.00 |
| 3.2. | Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объекте  | Принятие административных распорядительных актов в организации, в соответствии с которыми на работников организации возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг  | Заведующий  | 2 квартал 2018  | Увеличение числа работников организации, на которых административно- распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвали-дам помощи при предоставлении им услуг  | 0 |
| 3.3. | Оказание услуг инвалидам:  | Приказы по детскому саду  | Заведующий | 2017-2020 годы  | Расширение сферы предоставления услуг  | 0 |
|  | - с нарушением слуха (слабослышащих) с использо- ванием электронного взаимо- действия и сети Интернет  | - | - | - | - |  |
|  | - инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия  | + | + | + | + |  |
|  | - инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - | - | - | - |  |
| **Раздел 4. Обучение детей-инвалидов в инклюзивных условиях** |
| 4.1.  | Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов |  | Воспитатели групп | Постоянно  |  | 0 |
| 4.2. | Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду | Приказ по детскому саду  | Комиссия  | Сентябрь 2018 г. |  | 0 |
| 4.3. | Оценка потребности ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду |  | Комиссия  | Январь 2018г |  | 0 |